



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی شیراز

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: مدیریت مالی و بودجه در بهداشت و درمان تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی نام مدرسان: دکتر سید هادی حسینی
---	---	----------------------------	-----------------------------	---

• هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با مفهوم و کاربردهای مدیریت مالی و نیز مفهوم و نحوه بودجه ریزی در بهداشت و درمان آشنا خواهند شد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مدیریت مالی در مراقبت های سلامت و بیمارستان، نویسندگان: عزیز رضاپور؛ فرید عبادی فردآذر؛ انتشارات عبادی فر، آخرین چاپ.
بودجه در نظام سلامت، نویسندگان: مهدی مختاری پیام، علی سرابی آسیا بر، عزیز ضراپور؛ انتشارات آرون، آخرین چاپ.

Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts and Applications; by William N. Zelman (Author), Michael J. McCue (Author), Noah D. Glick (Author).

Understanding Healthcare Financial Management; By Louis Gapenski.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

محتوای ارائه شده از سوی مدرس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات، مفاهیم، تعاریف و واژگان کاربردی در بودجه نویسی	۲	دکتر حسینی
۲	مفاهیم اقتصادی پر کاربرد در بودجه نویسی	۲	دکتر حسینی
۳	نحوه تامین مالی در نظام سلامت	۲	دکتر حسینی
۴	انواع حسابداری و ارتباط آن با بودجه نویسی	۲	دکتر حسینی
۵	انواع روش های بودجه نویسی در بهداشت و درمان	۲	دکتر حسینی
۶	فرآیند بودجه نویسی از تنظیم تا کنترل	۲	دکتر حسینی
۷	انواع و نحوه طبقه بندی بودجه	۲	دکتر حسینی
۸	تجزیه و تحلیل و تفسیر قانون بودجه ۱۴۰۲ ایران با تمرکز بر بخش سلامت (با توجه به آموخته های کلاس)	۲	دکتر حسینی
۹	کلیات مدیریت مالی	۲	دکتر حسینی
۱۰	صورت های مالی در مراقبت سلامت	۲	دکتر حسینی
۱۱	تحلیل نسبت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت (بخش دولتی و غیر انتفاعی)	۲	دکتر حسینی
۱۲	تحلیل نسبت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت (بخش خصوصی)	۲	دکتر حسینی
۱۳	کنترل موجودی در سازمان های بهداشتی و درمانی	۲	دکتر حسینی
۱۴	قیمت گذاری خدمات سلامت و رویکردهای آن	۲	دکتر حسینی
۱۵	مدیریت سرمایه در گردش در سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی	۲	دکتر حسینی
۱۶	تحلیل پروژه های سرمایه ای در نظام سلامت، مرور جلسات و رفع اشکال	۲	دکتر حسینی
۱۷	آزمون نهایی	۳۲	دکتر حسینی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	در طول نیمسال	۲
۲	انجام کار کلاسی و تکالیف	در طول نیمسال	۳
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	نیمسال (حذفی)	۱۵
۴	مجموع نمره:		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تحلیل بودجه ۱۴۰۴
۲	تحلیل صورت های مالی بیمارستان
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات، مفاهیم، تعاریف و واژگان کاربردی در بودجه نویسی	دانشجو کاربرد مفاهیم فنی بودجه نویسی را به خوبی توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۲	مفاهیم اقتصادی کاربرد در بودجه نویسی	دانشجو شاخص های اقتصادی پرکاربرد از قبیل تولید ناخالص داخلی و ملی، رشد و رکود اقتصادی، چرخه اقتصادی، تورم، بهره، هزینه فرصت اقتصادی، مزیت نسبی، بودجه اتقباضی و انبساطی را در بودجه نویسی توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۳	نحوه تامین مالی در نظام سلامت	دانشجو روش های تامین و تجميع منابع و مصاديق آن را در نظام سلامت ايران شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۴	انواع حسابداری و ارتباط آن با بودجه نویسی	دانشجو انواع حسابداری تعهدی، نقدی، نیمه تعهدی، تعهدی تعدیل شده و کاربرد آنها در بودجه نویسی را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۵	انواع روش های بودجه نویسی در بهداشت و درمان	دانشجو انواع و روش های مختلف برآورد درآمد ها و هزینه ها را در فرآیند بودجه نویسی بیان نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین					
محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی، عاطفی	دانشجو بتواند با ذکر جزئیات فرآیند بودجه نویسی را از سطح واحد اجرایی تا مراحل تصویب و ابلاغ بودجه به خوبی شرح دهد.	فرآیند بودجه نویسی از تنظیم تا کنترل	۶
محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، اکتشافی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو با انواع روش های طبقه بندی بودجه از جمله روش عملیاتی، طبقه بندی درآمد ها، طبقه بندی هزینه ها، طبقه بندی سازمانی و طبقه بندی اقتصادی آشنا شده و بتواند در قانون بودجه ردیابی نماید.	انواع و نحوه طبقه بندی بودجه	۷
محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده،	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش و	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند بخش های درآمدی و هزینه ای و جداول قانون بودجه سال ۱۴۰۲ را با توجه به آموخته های	تجزیه و تحلیل و تفسیر قانون بودجه ۱۴۰۲ ایران با تمرکز بر بخش سلامت (با توجه به آموخته های کلاس)	۸



			کلاسی تجزیه تحلیل نموده و طبقه بندی موجود در آن و نیز اصطلاحات کاربردی را شرح نماید.		پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۹	کلیات مدیریت مالی	شناختی، عاطفی	دانشجو باید بتواند با ضمن انایی با تاریخچه مدیریت مالی به رویکردهای سنتی و نوین اهداف مدیریت مالی آشنا شود و همچنین ارزش آفرینی رد ملی را درک درک نماید. همچنین دانشجویان به تفاوت بین رویکردهای اقتصاد و حسابداری با مدیریت مالی آشنا شود.	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۰	صورت های مالی در مراقبت سلامت	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	آشنایی انواع صورتهای مالی طبق فرمت جدید گزارشگری مالی و شناخت اقلام موجود در آن	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین



۱۱	تحلیل نسبت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت (بخش دولتی و غیر انتفاعی)	معرفی انواع نیستهای اصلی مالی و تحلیل نیستهای مختص بخش بخش دولتی و غیر انتفاعی	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۲	تحلیل نسبت های مالی در سازمان های مراقبت سلامت (بخش خصوصی)	معرفی انواع نیستهای اصلی مالی و تحلیل نیستهای مختص بخش بخش دولتی و غیر انتفاعی	شناختی، عاطفی	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۳	کنترل موجودی در سازمان های بهداشتی و درمانی	آشنایی دانشجویان با نحوه انواع کنترل موجودی و روشهای اجرای آن	شناختی، عاطفی	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین	محتوای کلاسی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده، کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، مژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین



				وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۴	قیمت گذاری خدمات سلامت و رویکردهای آن	آشنایی دانشجویان با نحوه و رویکردهای موجود قیمتگذاری در سازمان های بهداشتی و درمانی	شناختی، عاطفی	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۵	مدیریت سرمایه در گردش در سازمان های مراقبت بهداشتی و درمانی	ضمن آشنایی با مدیریت سرمایه در گردش به تحلیل استراتژی های آن مرتبط با عملکرد پرداخته می شود	شناختی، عاطفی	تدریس توسط استاد از منابع معتبر داخلی و خارجی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین
۱۶	تحلیل پروژه های سرمایه ای در نظام سلامت، مرور جلسات و رفع اشکال	مروری بر مقالات و تکالیف ارایه شده بر اساس مباحث گذشته	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالب مدرس و منابع اعلام شده،



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دمازلالسرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه های ارتباطی آنلاین					
برگه امتحانی- خودکار- سامانه نوید،				آزمون	۱۷



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.